

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный институт культуры»
(МГИК)

ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета
Московского государственного
института культуры
от 26 августа 2025 года
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
Московского
государственного
института культуры
от 29 августа 2025 года
№ 700-О

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ**

**МЕТОДИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЫ**

Направление подготовки кадров высшей квалификации
5.7 Философия

Профиль подготовки Эстетика

Форма обучения очная

Химки, 2025

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА «МЕТОДИКА НИР»

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ АСПИРАНТАМ

1. Аспирантам необходимо осознавать, что диссертационное исследование— это творческий процесс, который начинается с ознакомлением основных проблем, стоящих в данный момент перед наукой. Затем следует выбор направления исследования и конкретизации его темы. В процессе работы над диссертацией тема может изменяться.

2. На первом этапе исследования рекомендуется ознакомиться с диссертационными исследованиями по различной тематике в рамках паспорта специальности, выбирая кандидатские диссертации, близкие по профилю его собственного исследования.

3. Не рекомендуется ориентироваться на авторефераты диссертаций, поскольку они представляют собой достаточно краткое изложение идей и позиции автора. Кандидатские диссертации для ознакомления аспирант может найти на профильных кафедрах, в библиотеке вуза, в библиотеках профильных НИИ, в Российской государственной библиотеке и других центральных библиотечных фондах.

4. После ознакомления с научной литературой и выбора темы направления исследования рекомендуется изложить результаты начального этапа исследования в виде реферата объемом 20-25 страниц.

5. Приступая к научной работе, аспирант должен помнить, что цель деятельности практического работника образования и цель ученого-исследователя принципиально различны. Цель практического работника— получить высокие результаты прикладного характера, цель аспиранта— получить новое научное знание, объяснить, почему в том или ином случае получен позитивный или негативный результат и предсказать, в каких случаях результат будет лучшим.

6. Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук—это научная квалификационная работа, в которой:

1) содержится решение задач, имеющих существенное значение для соответствующей отрасли знаний;

2) изложены научно обоснованные, методические, технологические и др. разработки, имеющие существенное значение для практики.

7. Диссертация – это научная работа определенного научного жанра, она должна иметь характер законченного, целостного научного исследования, оформленного надлежащим образом и представленного к защите, согласно существующим требованиям. Текст диссертации должен включать изучение и анализ научной литературы, выбор и обоснование темы исследования, определение методик и его проведения, описание опытно-экспериментальной работы и другие этапы исследования.

8. Публикации аспиранта должны охватывать все основные этапы работы над диссертацией: от появления интереса к исследовательской работе и заканчивая процедурой защиты кандидатской диссертации.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА)

2.1. Основная литература:

1. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. – М.: ИНФРА-М, 2005.– 275 с.
2. Завьялова М. П. Методы научного исследования: учебное пособие. – Томск: ТПУ, 2007.– 160 с.
3. Эмих Н.А. Культурная парадигма современного образования: Философско-антропологические основания [Электронный ресурс] / Эмих Н.А. - М.: Логос, 2012.- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046302.html>
4. Бабынина Т.Ф. Методология и методика психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс]: семинарские и лабораторные занятия по курсу. Учебное пособие для студентов факультета дошкольного воспитания/ Бабынина Т.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов, 2012.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29881>.
5. Алгазина Н.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Алгазина Н.В., Прудовская О.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015.— 103 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32790>.
6. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Либроком, 2010.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500>.
7. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: монография/ Г.И. Андреев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2012.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12439>
8. Галактионова Л.В. Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов/ Галактионова Л.В., Русанов А.М., Васильченко А.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 98 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33662>.
9. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] /А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – М.: Либроком, 2010. – 284 с. – 978-5-397-00849-5. –Режимдоступа:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773>.

10. ГОСТ 7.1-2003 Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления» // Библиотечное дело: государственные и национальные стандарты / Российская государственная библиотека; сост. А. А. Джиго, Т. В. Майстрович, Е. К. Плохих. – М.: Пашков дом, 2014. – С. 32 119.
11. Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня // Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 марта 2014 г. N 247 г. Москва // Рос. газ. – 2014. – 2 июля. – Федеральный выпуск № 6417.
12. О перечне ведущих рецензируемых научных журналов и изданий: письмо Департамента аттестации научных и научно-педагогических работников ВАК России // <http://vak.ed.gov.ru>.
13. Положение о совете по защите диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, на соискание учёной степени доктора наук: утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 13 января 2014 г. N 7 г. Москва // Рос. газ. – 2014. 5 марта. – Федер. выпуск № 6323.
14. Положение о порядке присуждения учёных степеней: Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 (с последующими изменениями и дополнениями) // <http://www.garant.ru/>
15. Порядок учёта публикаций в сетевых научных электронных изданиях при защите диссертационных работ (утверждено директором Информрегистра. Вступило в силу 17 сентября 2007 г.) // <http://vak1.ed.gov.ru/common/img/uploaded/files/vak/news/vak/por.pdf>.

2.2. Дополнительная литература:

1. Капица П.Л. Письма о науке. 1930-1980 / Сост. П.Е. Рубинин. – М.: Московский рабочий, 1989. – 400 с.
2. Краевский В.В. Методология педагогической науки / В.В. Краевский. – М., 2001. – 248 с.
3. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: практ. пособие для аспирантов и соискателей учёной степени / Ф.А. Кузин. – М.: Ось-89, 2008. – 224 с.
4. Новиков А.М. Как работать над диссертацией: пособие для начинающего педагога – исследователя / А.М. Новиков. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Эгвес, 2003. – 104 с.
5. Новожилов Э.Д. Научное исследование (логика, методология, эксперимент): Монография / Э.Д. Новожилов. – М.: Физматлит, 2005. – 363с.
6. Пауэлл Р.Р. Развитие исследовательских способностей докторантов (Ph. D.) в области библиотечной и информационной науки / Р.Р. Пауэлл // Науч. и техн. б ки. – 1997. - № 5. – С. 19 – 31.

7. Райзберг Б.А. Диссертация и учёная степень: пособие для соискателей. – изд. 8-е / Б.А. Райзберг. – М.: Инфра – М., 2013. – 480 с.
8. Рисс О.В. Что нужно знать каждому о корректуре: маленькое пособие / О. В. Рисс. – 3-е изд., перераб. – М.: Книга, 1980. – 64 с.
9. Федотов В.В. Рациональная организация умственного труда / В.В. Федотов. – М.: Экономика, 1987. – 109 с.
10. Фельдштейн Д.И. О состоянии и путях повышения качества диссертационных исследований по педагогике и психологии. / Д.И. Фельдштейн. – М.: МПСИ, 2008. – 24 с.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий по дисциплине «Методика НИР», предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- лекционная аудитория, оснащён мультимедийными проекторами с возможностью подключения к Wi-Fi, документ-камерой, маркерными досками для демонстрации учебного материала;
- специализированные компьютерные классы с подключённым к ним периферийным устройством и оборудованием;
- аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы по дисциплине.